

# FORMACION CONTINUA BONIFICADA

## FORMACION CONTINUA BONIFICADA

- Los organismos públicos encargados de la formación continua regulan los cursos bonificables asignando una cantidad de dinero (crédito formativo a cada empresa para utilizar en la formación de sus trabajadores).
- Este crédito es de carácter anual y no acumulable ¡EL CRÉDITO QUE NO SE UTILICE SE PIERDE!
- La empresa se descuenta el importe de la formación en el boletín de cotización con la seguridad social.
- HEALTH & TRAINING gestiona toda la documentación relacionada con la planificación, organización e impartición de las acciones formativas.

SI ERES UNA EMPRESA Y QUIERES MEJORAR LA FORMACIÓN DE TUS TRABAJADORES CON FORMACION BONIFICADA.....

SI ERES UN TRABAJADOR EN ACTIVO Y QUIERES FORMARTE.....



TE PODEMOS AYUDAR CON NUESTROS CURSOS SOBRE.....



Health&training

Health & Training , S.L

CIF: B85696656

C/ Ejidillo nº 11, 28770 Madrid

**Teléfono: 902.09.11.52**

**e-mail: javier.garcia@hyt21.com**

| EDUCACION  | Horas |
|--|-------|
| Métodos didácticos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.         | 60    |
| Estrategias didácticas par la integración del alumnado inmigrante. | 60    |
| Animación a la lectura en la etapa escolar.                        | 60    |
| El docente como mediador y educador en valores                     | 100   |
| Expresión y comunicación   | 50    |
| Habilidades sociales y dinamización de grupos                      | 60    |
| Lenguaje de signos   | 100   |
| Los trastornos del lenguaje  | 100   |
| Los trastornos del lenguaje oral en el contexto escolar            | 50    |
| Diagnostico e intervención didáctica del lenguaje escolar.         | 60    |
| Respuesta educativo ante el comportamiento agresivo                | 65    |
| El Plan de Formación. Proceso de Enseñanza - Aprendizaje.          | 77    |
| Estrategias del aprendizaje Autónomo. Estrategias de Orientación.  | 77    |
| Utilización de música en escuelas infantiles                       | 40    |
| Comunicación gestual para escuelas infantiles                      | 40    |
| Desarrollo Psicomotriz en educación Infantil                       | 60    |
| Monitor/a de atención al alumnado en comedores escolares           | 70    |
| Manipulador de Alimentos (PRESENCIAL)                              | 10    |
| Técnicas para la Autoestima, el Autocontrol y la Comunicación      | 70    |
| Desarrollo socio afectivo e intervención con familias              | 31    |
| Influencia psicopedagógica en el desarrollo del alumno.            | 60    |
| Técnicas de apoyo al niño con necesidades educativas especiales    | 60    |
| Desarrollo e intervención en las dificultades del aprendizaje      | 70    |

| ALIMENTACION Y SALUD  | Horas |
|---|-------|
| Fundamentos modificación de conducta, aplicaciones prácticas.         | 60    |
| Alimentación Infantil   | 50    |
| Introducción de los alimentos en el niño                              | 40    |
| Actuaciones ante la dislexia en la escuela                            | 70    |
| Actuaciones ante la disgrafía en la escuela                           | 75    |
| Educación para la salud contenido transversal en currículo educativo. | 120   |
| Primeros Auxilios Pediátricos   | 50    |
| Urgencias Pediátricas (PRESENCIAL)                                    | 8-10  |
| Manejo de la enfermedad común en la E.I. para educadores              | 40    |
| Síndrome de Déficit de Atención                                       | 120   |
| Manejo del niño con THAH  | 50    |
| Niños que son "niños" o niños con TDAH (PRESENCIAL)                   | 8-10  |
| Alergias Alimenticias en la infancia                                  | 50    |
| Manejo de la pediculosis en la escuela infantil                       | 20    |
| Alimentación del niño diabético                                       | 40    |
| Alimentación del niño con enfermedad celiaca                          | 40    |
| Manejo de la crisis asmática en la escuela infantil                   | 30    |
| Manejo de la convulsión febril en la escuela infantil                 | 30    |

| TECNOLOGÍA EN LA AULAS   | Horas |
|--|-------|
| Prevención de Riesgos Laborales en Centros Educativos                | 65    |
| Atención al Usuario  | 40    |
| Archivística y Catálogo de Libros                                    | 60    |
| La pizarra digital interactiva (PDI) en la educación.                | 60    |
| Herramientas de Ofimática básica 2007 (Word y PowerPoint).           | 60    |
| Herramientas de Ofimática avanzada 2007 (Excel y Access).            | 60    |
| Tratamiento de información, competencia digital libros interactivos. | 60    |

| PROFESORES DE INFANTIL                               | Horas |
|--|-------|
| Competencia básica en Educación infantil y primaria  | 65    |
| Didáctica de inglés en Educación Infantil            | 65    |
| El juego como recurso didáctica en la etapa infantil | 65    |
| Estrategias didácticas para modificar la conducta    | 60    |
| Autonomía personal y salud infantil                  | 25    |
| Psicomotricidad en la etapa 3-6 años                 | 65    |
| El juego infantil y su metodología                   | 20    |

| PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA                    | Horas |
|--|-------|
| Competencias básicas de Educación infantil y primaria  | 65    |
| Elaboración de Programación y unidades didácticas      | 65    |
| Inteligencias múltiples aplicadas en primer ciclo.     | 30    |
| Bullying en la enseñanza                               | 65    |
| Como evitar el fracaso escolar en Educación secundaria | 65    |
| Juegos cooperativos en Primaria y Secundaria           | 65    |

Health & Training , S.L

CIF: B85696656

C/ Ejidillo nº 11, 28770 Madrid

Teléfono: 902.09.11.52

e-mail: javier.garcia@hyt21.com



Health&training